

学生安全教育管理工作方案

学生安全是学生工作的底线和压舱石，保障广大学生生命安全和身心健康是学校义不容辞的责任。为全面落实学生安全工作要求，进一步提高认识，强化教育宣传、细化管理措施，努力消除各类安全隐患，切实提高学生安全教育管理工作水平，保障学生身心健康和校园稳定，经研究，制定本方案。

一、目标任务

全面加强学生安全教育，保持“风险无处不在”的清醒和“时时放心不下”的自觉，找安全漏洞，抓危险源头。坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，突出问题导向，强化红线意识和底线思维，切实增强做好学生安全工作的责任感和紧迫感，从源头上预防，从根本上治理，维护校园安全稳定的和谐大局。全面提高学生安全意识，掌握安全知识技能，形成安全行为习惯，保障学生身心健康。

二、工作载体

（一）宣传教育

1. 主题班会。将安全教育作为主题班会的基础性内容，确保学生接受全面系统的安全教育，做到全员覆盖、不漏一人、合理留痕。

2. 专题讲座。定期邀请公安、消防、医疗等部门的专业人员开展知识宣教、技能培训等，提升学生安全知识储备和技能实操水平。

3. 利用新媒体、宣传栏、宣讲活动等渠道，发布安全教育相关知识，营造浓厚的安全教育氛围。

（二）模拟演练

组织学生开展灭火逃生、应急自救等方面的模拟演练，做到全员覆盖、全员参与，提高学生应急处置能力。

（三）家校合作

加强与学生家长的沟通、合作，共同关注学生的安全、健康、成长，形成家校共育的工作合力。

三、工作内容

（一）开展校规校纪和法治教育

1. 强化校规校纪教育，以《学生手册》《学生安全教育手册》为素材，全面提升学生安全意识。

2. 加强学生法治教育，深入宣传《宪法》《民法典》《国家安全法》等与学生密切联系的法律法规，营造浓厚法治氛围，提升学生维护自身合法权益的意识和能力。

3. 增强学生国家安全意识，教育引导学生牢固树立并自觉践行总体国家安全观。

4. 强化学生法制观念，遵守法律法规，拒赌拒毒，拒绝任何违反法律法规的行为，自觉维护法律权威；掌握学生的思想动向，严禁登陆非法网站和利用网络散布不良信息、毁坏他人名誉和学校声誉。

5. 要求学生自觉遵守法律法规和社会公德，维护大学生良好社会形象，不得参加未经许可的游行集会，不信谣不传谣，抵制邪教，远离封建迷信，不做有损国格的事情。

（二）开展人身安全教育

1. 严禁存放、使用管制刀具，严禁赌博、酗酒、打架斗殴等行为，引导学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2. 开展生命教育，将敬畏生命、发展生命、创造生命价值、提升生命价值等内容作为主线，培养学生正确生命观。

3. 加强防校园欺凌教育，引导学生和谐相处，正确处理同学间关系、矛盾和冲突；畅通信息反馈渠道，及时了解、化解和处理学生矛盾和冲突，避免引发突发事件、群体性事件和矛盾纠纷。

4. 加强防踩踏教育，教育学生做到不拥堵、不扎堆、不从众，在人员密集时关注周边状况，保持安全意识，保护人身和财物安全。

5. 严禁学生未经请假夜不归宿、晚归，引导学生遵守作息制度，对晚归、夜不归宿的学生根据情况进行批评教育和纪律处分。

6. 教育学生避免靠近施工现场等不安全区域，不在人迹稀少的地方行走。

7. 全面开展防不法侵害、防冲撞、防暴力恐怖教育，提升学生的反恐防暴意识和突发事件应急处置能力，引导学生学会自我保护。

（三）加强学生公寓安全管理工作

1. 常态化组织公寓卫生安全大检查，彻底排查整改存在的安全隐患，消除安全管理的薄弱环节及不稳定因素。

2. 加强学生公寓管理，严禁学生在宿舍内使用违规电器，禁止在公寓区使用明火、燃放烟花爆竹，禁止学生聚众赌博、喝酒闹事；要求学生做到不吸烟、不喝酒、不留宿外人，离开宿舍要切断电源、关好门窗；晚间不能按时回校就寝的学生，要按有关规定办理相应的请假手续。

3. 要求学生规范停放电动车，严禁电动车进入公寓楼，严禁电动车电池进入公寓楼充电。

4. 教育学生做好书本等易燃可燃物的摆放、整理，保持宿舍干净整洁。

5. 引导学生注意公寓设施安全，不嬉戏打闹，严防各类意外事故的发生。教育学生正确使用公寓内的共享吹风机、公用洗衣机等设备，发现问题及时上报。

（四）开展消防安全教育

1. 不能携带火种和易燃易爆物品进入校园任何场所，校园内禁止吸烟。教育学生严防“小烟头引发大危险”，不可躺在床上吸烟，更不能乱扔烟头、高空抛掷烟头，以防引燃物品。

2. 自觉遵守宿舍安全管理规定，做到不私拉电线；不使用电炉、电热杯、热得快、电饭煲等电器；使用台灯、充电器、电脑等电器要注意发热部位的散热；室内无人时，应关掉电器和电源开关；不在宿舍使用明火和焚烧物品。

3. 保持安全通道畅通，熟悉消防通道的位置，掌握必要的火灾逃生自救常识、技能。

4. 引导学生爱护消防设施设备和疏散指示牌，如发现消防设施出现问题，及时上报。

5. 严禁到山林、草坪吸烟、玩火，一旦发现火苗要及时扑救或拨打火警电话。

（五）开展金融财产安全和反诈防骗教育

1. 开展金融安全教育，预防网络电信诈骗，普及网络电信诈骗案例，增强学生网络安全意识，教育学生牢记“十个凡是”“六个一律”，严格遵纪守法。

2. 开展涉手机卡、银行卡“两卡”犯罪警示教育，引导学生认清涉“两卡”犯罪的欺诈本质和严重危害，切断非法组织向学校渗透的渠道。

3. 引导学生不贪图便宜，不谋取私利，不轻信花言巧语，不将具体个人信息随便告知陌生人，交友需谨慎，学会自我保护。

4. 增强学生防盗意识，教育学生掌握妥善保管贵重物品、钥匙不外借、外出锁好门窗等防盗基本常识；对形迹可疑的陌生人要提高警惕。

（六）开展交通安全教育

1. 骑行电动自行车应降低车速、戴头盔、不载人，礼让其他同学，不得在校园里超载行驶、载人行驶、乱停乱放。

2. 外出应遵守交通规则，走人行道，注意来往车辆，不横穿马路、翻越护拦、闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

3. 自觉遵守交通规则，不无证驾驶汽车、摩托车，不骑行无牌电动自行车，不违章驾驶、不超速驾驶、不酒后驾驶。提高交通安全意识，不搭乘有安全隐患的交通工具，不乘坐超载、非法营运车船，注意乘车安全、不推不挤、文明乘车。

4. 关注和加强走读学生的交通安全教育，引导走读学生重视交通安全，提升往返学校途中的交通安全意识。

（七）开展心理健康教育

1. 高度重视学生心理健康教育，密切关注心理异常学生状态，及时进行心理干预；要进一步关心、关注重点学生，认真梳理重点关注学生情况，开展谈心活动，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题。

2. 对于心理异常重点关注学生，要主动配合学生心理辅导中心进行心理干预和辅导，及时与家长取得联系，防止因心理问题引发重大突发事件。

（八）开展防溺水安全教育

1. 严禁学生贴倚、翻越在学校内湖边栏杆，严禁学生滑冰、下水游泳、捕鱼等危险行为，严禁学生在内湖乱扔垃圾等不文明行为。

2. 提高预防溺水的警惕性和自觉性，做到不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳。

（九）开展饮食安全与传染病预防教育

1. 加强学生对食品安全知识的学习和防范意识的提升，不购买三无产品以及街头无照、无证商贩出售的各类产品，饮食规律、不暴饮暴食、合理膳食。

2. 加强学生传染病防治教育，高度关注流感、支原体、手足口病、肺结核、诺如病毒、新冠病毒等的预防，注意个人卫生，勤洗手，勤通风，发现疾病传染情况及时上报。提醒学生合理安排假期的作息时间，学习、生活规律有序；注意食品卫生，不酗酒，勿铺张浪费；不涉足娱乐场所；不沉溺网络，加强锻炼，倡导健康生活。

（十）开展旅游安全教育

1. 加强旅行安全教育，引导学生加强事前风险评估，旅游前及时告知家长，并征得家长同意。合理规划线路和出行时间，错峰出行。谨慎参与高空、高速、涉水、探险等高风险项目，拒绝参加无合法经营资质、存在安全隐患的高风险游乐项目。

2. 严格遵守当地政府及有关部门发布的公告、禁令和安全提示，严禁进入未开发、未对社会公众开放的自然保护区、水库、峡谷、网红景点等区域开展登山、游览、探险、戏水、露营等活动。

3. 跟团旅游要听从安排，避免单独活动，分散活动时要准时到达指定地点集合；对自己的身体状况要正确估计，出现异常及时与家长或老师联系。

（十一）其他专题教育

提升工作前瞻性，不等不靠，主动跟进学生安全教育管理最新动态，结合最新案例、实事动态，丰富安全教育内容，提高学生安全教育内容覆盖面。

四、工作举措

（一）细化安全网格管理措施

各二级学院要建立反应灵敏、协调有序、运转高效的安全生产工作响应机制，落实落细上级部门、学校部署的各项安全工作。健全学生安全教育管理制度，编制工作网格化管理责任图，明确工作责任，详细划分管理区域，将所属教学楼、公寓楼等每个场所和每个重点时段的管理责任落实到具体人员，严格落实岗位责任制。

（二）全面建立隐患排查机制

牢固树立“隐患就是事故”的忧患意识和责任意识，注重深层次解决问题，探索建立科学有效的安全隐患排查整改和矛盾纠纷排查化解的方式方法，着力形成“班逐人排查、院逐班排查、校逐院排查”的三级排查整治工作模式，加大安全隐患排查力度。对于排查出的问题，要严格落实台账式管理，逐一明确整改责任人和整改时限，实行销号、闭环管理，健全“两清单一台账”，做到安全隐患未消除决不放过，确保安全隐患和矛盾纠纷排查整改化解无漏洞、无盲点、无死角。

（三）加大安全宣传教育力度

1. 各二级学院要把安全教育纳入主题班会，上足上好安全教育课。针对重要时间节点和突出案例，做好专题安

全教育。采取灵活多样的方式，开展丰富多样的安全教育活动，实现月月有主题，内容全覆盖，教育有实效。

2. 进一步完善家校互动，通过线上家长会、致家长的一封信等形式，利用信息化手段和新媒体平台，密切家校联系，加大家长教育培训，引导做好学生离校期间的安全管理工作。

（四）完善重点关注学生“一人一档”

进一步完善重点关注学生“一人一档”。建立特异体质、特定疾病、异常心理、经济困难等特殊群体学生的信息台账，加强日常管理和心理、行为动态监测，及时通过心理咨询、家校共育等措施进行早期干预。

（五）提升应急处置能力

1. 制定各类安全应急预案，健全应急处置机制，提高工作的前瞻性、针对性，切实做到“防范在先，发现在早，化解在小，处置在快”。要着力做好恶性事件防范与处置，强化各项应急准备的投入，提前预置应急力量，提高突发事件反应与处置能力。

2. 常态化开展应急处置演练，通过综合演练与专项演练相结合、全校性演练与班集体演练相结合，推进应急演练工作科学化、制度化、规范化，有效防范各类安全事件发生。及时开展演练总结，形成工作闭环，有效提升工作实效。

3. 建立学生安全风险预警机制，针对不同季节、不同时段安全事故易发多发特点，提前发布安全预警，提醒学生早防范。

五、工作要求

（一）思想认识再提高

各二级学院要把学生安全工作摆在更加重要的位置，确保学生安全管理的各项任务落到实处。要坚决克服侥幸心理和麻痹大意的错误思想，始终坚持生命至上、安全第一，树立大局意识、忧患意识、红线意识和底线思维，以如履薄冰、如临深渊、如坐针毡的紧张感、紧迫感和压力感，时刻绷紧安全这根弦。

（二）责任体系再健全

层层筑牢安全责任防火墙，坚决防止责任“漏底”现象。对措施不到位，隐患不排除，整改不及时，有事故不及时报、甚至隐瞒不报的，严肃处理，立即整改。

（三）工作谋划再深入

牢固树立抓安全就是抓质量的意识，将学生安全教育管理工作从应急式管理转变为常态化管理，注重源头预防，坚持发现在早、处置在小，坚持做到矛盾不上交、风险不外溢。要改进安全教育方式方法，经常性地开展安全风险警示教育，增强安全教育的针对性和实效性。要树立危机意识，注重安全风险防范，针对易发安全事故的部位和环节，梳理安全风险点，采取有力措施积极应对防范。