各学院：

现将我院第四届高校辅导员职业能力大赛有关事项通知如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发【2016】31号）精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，学习全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，着力提升辅导员队伍的职业能力和专业素养，引导广大辅导员明确岗位要求，坚定职业理想。

二、大赛组织

大赛分初赛、决赛两个阶段。

（一）初赛

1．参赛人员：全院专职辅导员及部分兼职辅导员。

2．比赛内容和规则：

比赛采用百分制，分笔试和面试两个环节：

（1）笔试：分为基础知识测试和网文写作，考察参赛者理论知识水平和网文写作能力，作答时间120分钟，满分各100分。

基础知识测试采用闭卷、笔试的方式进行，题型包括：单选题、不定项选题、改错题、简答题和论述题。主要考察辅导员对相关知识的掌握程度以及对信息的理解分析和解决问题能力。基础知识测试内容主要包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、全国高校思想政治工作会议精神、思想政治教育专业知识、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、网络思想政治教育、职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、危机事件应对等相关工作领域的理论和知识，相关法律法规知识，党和国家以及大学生思想政治教育领域重要文件等。网文写作不限字数，不限文体，主要考察辅导员理论素养、文字表达能力以及网络素养。

（2）面试：包含主题班会和案例分析两部分。

主题班会：采用ppt展示的方式进行。主要考察辅导员综合运用思想政治教育、社会学、心理学、管理学、教育学等相关学科的知识和方法开展大学生思想政治教育的能力。主题班会包括班会主题方案阐述、班会具体方案构成、班会总结三个部分。要求辅导员结合当前形势，自拟题目，制作PPT向评委进行展示。限时5分钟，评委现场打分，成绩现场公布。总分100分。

案例分析：主要考察辅导员分析判断、解决问题的能力。参赛选手现场抽题，就案例中的问题关键点、解决思路、实施办法、启示进行阐述。试题以文字描述或视频展示的方式呈现，参赛队员抽题后，有2分钟准备，回答问题时首先对具体案例进行分析，然后从辅导员工作的角度提出解决方案，时间不超过3分钟。评委现场打分，成绩现场公布。总分100分。

（二）决赛

1．入赛资格：

  初赛笔试和面试均合格的选手（合格线由学工处划定），成绩计入最终排名。

2．比赛内容和规则：

（1）主题演讲

  主要考察辅导员语言表达能力和逻辑思维水平。参赛选手提前抽题，根据指定主题进行演讲。限时5分钟，评委现场打分，成绩现场公布。总分100分。（要求选手脱稿完成）

（2）谈心谈话

  主要考察辅导员对相关知识的运用能力以及沟通技巧。参赛选手现场抽题，根据题目要求，以情景再现的方式开展谈心谈话。参赛选手提前10分钟随机抽取谈心谈话话题，谈心谈话对象由学工处、团委统一安排，限时6分钟，评委现场打分，成绩现场公布。总分100分。

三、评分规则

每单项比赛满分计100分，各比赛项目所占权重分别为：初赛，基础知识占30%,网文写作占20%，主题班会占25%，案例分析占25%；决赛，主题演讲占50%，谈心技巧占50%。进入决赛的选手初赛成绩不再计入决赛，初赛、决赛成绩总和进行最终排名。

（一）网文写作

要求主题明确，紧扣题目，导向正确，语言流畅有特色。

（二）主题班会

班会主题明确，方案阐述逻辑性强，对学生有教育意义。

（三）案例分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项  目 | 评分标准 | 权重 |
| 分析问题 | 判断准确，能抓住问题的关键，分析到位，理论与实际相结合，观点明确。 | 30 |
| 解决问题 | 熟悉常规管理要求，熟悉教育法律法规，对突发事件和特殊事件的处理能把握好情理法三者的分寸 | 20 |
| 处理方法正确、得当，富有科学性与艺术性。 | 20 |
| 对辅导员处理类似问题有一定的示范性和指导性。 | 10 |
| 个人素质 | 回答问题紧扣主题。 | 5 |
| 分析问题思路清晰，条理清楚，表述流畅。 | 10 |
| 综合素质。 | 5 |

（四）主题演讲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项  目 | 评价标准 | 权重 |
| 演讲内容 | 观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当；事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强；紧扣主题，显示对专业程度的了解；材料典型、充分，事例恰当、生动。 | 30 |
| 演讲技巧 | 普通话标准，口齿清晰，语音纯正；语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情；仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体。 | 30 |
| 熟练程度 | 脱稿演讲，表达流畅。（不脱稿此项得分没有） | 20 |
| 整体效果 | 演讲精彩有力，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，使人在美的享受中受到了深刻教育。 | 20 |

（五）谈心谈话

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评分标准 | 权重 |
| 态度 | 平等、尊重的态势，温和而坚定的语气语调，充满真诚与关怀的情感流露 | 20 |
| 技巧 | 遵守保密原则：告知对方谈话内容会保密，营造安全信任的谈心氛围 | 10 |
| 积极倾听，富有同理心。即：能切实地站在对方的角度和立场，理解其情绪感受，并表达给对方 | 20 |
| 运用澄清事实，复述概括对方所述内容，讲实例等方式展开谈话，避免一味的训导、提建议或讲大道 | 20 |
| 思路清晰，找到问题的关键点，打开其心结，排解其心理困扰 | 10 |
| 个人素质 | 分析问题思路清晰，条理清楚，表述流畅。 | 10 |
| 综合素质。 | 10 |

  四、奖励办法

大赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖五名。

 五、比赛时间

计划于6月上旬比赛，具体时间另行通知。

 学生工作处

二零一七年四月二十四日